

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №42

протокол № 8

от « 25» июня 2022 г.

Согласовано

с Управляющим советом
МБОУ СОШ №42

протокол №5

от «27» июня 2022г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №42

Л.И.Каширина

Приказ №225

от «30» июня 2022г



**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
«Средняя общеобразовательная школа №42»
города Белгорода
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ №42 г.Белгорода в сфере внеурочной деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016г. №2/16-з)
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255.
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г . №03-296.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (*утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230*).

Уровень Учреждения

- Устав МБОУ СОШ№42
- Программа развития
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Локальные акты МБОУ СОШ№42

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- 1) *план организации деятельности ученических сообществ;*
- 2) *план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся* (предметные кружки, секции, клубы);
- 3) *план воспитательных мероприятий в рамках внеурочной деятельности.*

1. План организации деятельности ученических сообществ включает в себя деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, волонтерских отрядов, Совета обучающихся, органов ученического самоуправления «Школьная республика». Через включение обучающихся в ученические сообщества, социально-полезные практики осуществляется формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностнозначимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно-значимой совместной деятельности.

Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Учреждении. При отборе содержания и видов деятельности учащихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены как интересы и потребности учащихся, так и пожелания родителей (законных представителей), а также рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в Учреждении позволяет решить ряд **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию учащегося в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- создать оптимальные условия для развития личности учащихся;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

В качестве **организационной модели внеурочной деятельности** в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов Учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.

Планом внеурочной деятельности предусмотрены **курсы по выбору** по направлениям развития личности:

- духовно-нравственному;
- общеинтеллектуальному;
- социальному.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление реализуется через работу школьного музея; посещение выставок, музеев, кино, фестивалей искусств. Игры – миниатюры, инсценирование сюжетов из истории, диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных программ, компьютерные игры (специально отобранные специалистом), игра на инструменте, прослушивание музыкальных произведений и т.д. Духовно-нравственное направление, ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся и реализуется через следующие формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах, встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно – спортивные праздники и др. Осуществление волонтерской деятельности: шефство.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: **«Нравственные основы семейной жизни»**.

Социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, развивает активность, самостоятельность и творчество.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность. Формы организации социального направления: социально-волонтерская деятельность, работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты. Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: **«Чай с психологом»**.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы, как занятия в рамках индивидуально-образовательной траектории, дистанционное обучение, проектно-исследовательская деятельность, интеллектуальные игры, познавательные беседы, олимпиады, общественный смотр знаний, проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.), школьный музей др.

По решению педагогического коллектива, рекомендациям родительской общественности, интересов и запросов учащихся и родителей план внеурочной деятельности в Учреждении модифицируется в соответствии профилями: естественно-научным, информационно-технологическим, универсальным. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: *«Практическое обществознание»*, *«Биология: 100 баллов»*, *«Компьютерные технологии»*. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выступления, защиты проектов.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Направление	Название программы	Руководитель	Кол-во часов в 10 классе	Кол-во часов в 11 классе
Курсы внеурочной деятельности (по выбору)				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1	1
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Практическое обществознание»	Белоусова Е.Г.	1	1
	Факультатив «Компьютерные технологии»	Цыганкова Н.В.	1	1
	Факультатив «Биология: 100 баллов»	Хворостова Н.В.	1	1
Социальное	Кружок «Чай с психологом»	Манчак А.Ю.	1	1
Итого			5	5

3. План воспитательных мероприятий в рамках внеурочной деятельности нацелен на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разработан при участии родительской общественности. Управляющим советом школы обеспечено недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества учащихся 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.